



دليل مرافق لتقرير أولياء الأمور
للسف الثالث

اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي
للطلاب (M-STEP)
دليل تقرير أولياء الأمور



[M-STEP](http://www.michigan.gov/mstep) (<http://www.michigan.gov/mstep>)

أثناء مراجعة نتائج طفلك، تذكر أن هذه التقييمات هي لمحة سريعة عن تقدم الطالب. قد يؤثر شيء بسيط مثل عدم شعور الطالب بالإرتياح في يوم التقييم على أدائهم. هذا هو السبب في أن مدرسة طفلك والمعلمين يستخدمون عددًا من الأدوات والإستراتيجيات - مثل المشاريع وأنشطة الصف الدراسي والتقييمات - لتحديد مستويات التعلم والإنجاز.

نحن جميعاً نتشارك في مسؤولية مساعدة كل طفل على النجاح. في المنزل، يمكنك أن تلعب دورًا مهمًا في وضع توقعات عالية ومساعدة طفلك على تلبيةها. إذا كان طفلك بحاجة إلى دعم إضافي أو يريد معرفة المزيد، فاعمل مع معلمه لتحديد الموارد والفرص المناسبة له. قم بالتحدث مع معلم طفلك بانتظام حول أداء طفلك وكيف يمكنك دعم تعلمه في المنزل. سيؤدي بناء اتصال بين المنزل والمدرسة إلى تحسين تأثير تعلم طفلك بشكل كبير.

معًا كشركاء، يمكننا ضمان النجاح لكل طفل.

شكرًا لكم على الشراكة مع مدرستكم لتوفير تعليم إيجابي لطالبك. بصفتنا أولياء أمور ومعلمين يعملون معًا، سنعمل على ضمان حصول أطفالنا على التعليم الذي يُعدُّهم للإزدهار في الإقتصاد العالمي والحياة المدنية.

[حددت المعايير الأكاديمية لولاية ميشيغان](http://www.michigan.gov/academicstandards)

(www.michigan.gov/academicstandards)

توقعات تعليمية واضحة ومتناسقة لما يجب أن يتعلمه الطلاب وأن يكونوا قادرين على القيام به على مستوى كل مرحلة دراسية. يكون الطالب الذي يتبع هذه المعايير جاهزًا للنجاح في الكلية ومكان العمل بحلول الوقت الذي يتخرج فيه من المدرسة الثانوية.

يعد اختبار الطالب لتقييم التقدم التعليمي في ميشيغان (M-STEP) إحدى الطرق لقياس تقدم الطالب في الصف الثالث بناءً على المعايير الأكاديمية في آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات. النتائج من اختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) هي مجرد مصدر واحد للمعلومات حول تقدم تعلم طفلك. يمكن أن تضيف الإختبارات المحلية والعمل في الصف الدراسي وبطاقات تقارير الدرجات مزيدًا من الأفكار حول مدى جودة تعلم طفلك. لمعرفة المزيد، قم بزيارة [صفحة الإنترنت](#)

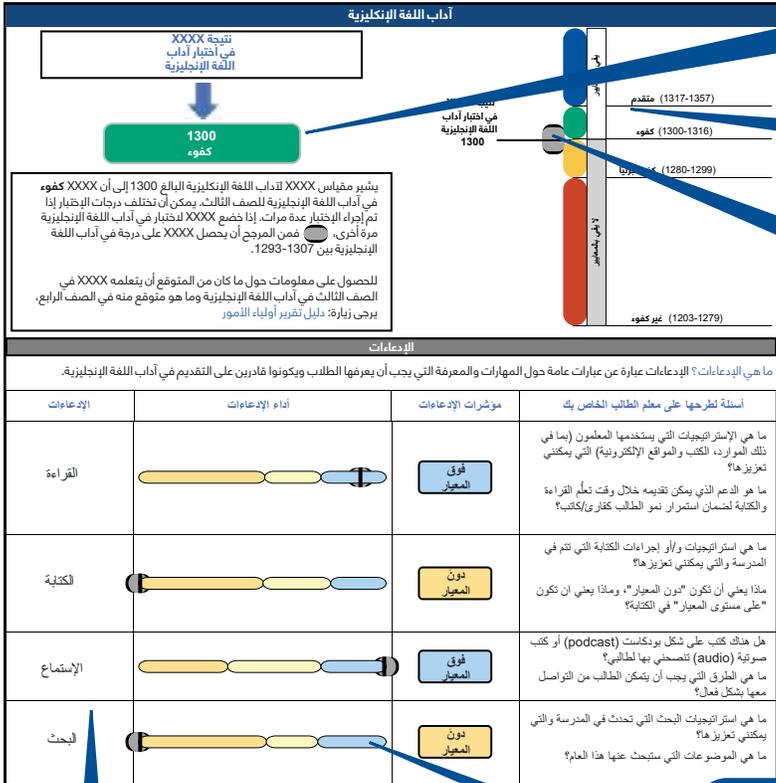
كيف تقرأ تقرير درجات طفلك

تقوم مدارس ميشيغان بتقييم تقدم طلاب الصف الثالث في إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب، أو M-STEP. يقيس إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) ما يعرفه الطلاب وما يمكنهم فعله فيما يتعلق بالمعايير الأكاديمية في ميشيغان. يخضع الطلاب في الصف الثالث لاختبارات ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) في آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات.

يتم إصدار نتائج إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) في أواخر الصيف لتزويد أولياء الأمور والمعلمين بمعلومات حول مكان أداء الطلاب بشكل جيد وأين قد يحتاجون إلى دعم إضافي. النتائج بإمكانها أيضاً أن تدعم التعليمات من خلال مساعدة المعلمين على مواكبة المناهج والتعليم بشكل أفضل مع معايير الولاية.

مكونات تقرير الدرجات

نتائج إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP): مثال على آداب اللغة الإنجليزية للصف الثالث



خطأ معياري
يمكن أن تختلف درجات الإختبار إذا تم إجراء الإختبار عدة مرات، وبالتالي فإن شريط الخطأ المعياري يوضح نطاق الدرجات التي من المحتمل أن يحصل عليها طفلك إذا أجرى الإختبار مرة أخرى.

مؤشرات أداء الإداء

يظهر التقرير في لحظة ما إذا كانت درجة الطالب في هذا الإداء تظهر أعلى من المعيار، يشير إلى المعيار أو بالقرب منه، أو أقل من المعيار. يشير الرسم البياني الشريطي إلى نطاق الأداء المحتمل في كل إداء. تشير الخطوط العمودية السوداء إلى أداء الطالب.

الإنجازات

تشتمل التقييمات في آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات على فئات فرعية، تسمى الإداءات، والتي تتعلق مباشرة بمعايير التعلم في ميشيغان لتلك الموضوعات. يصف هذا القسم الإداءات التي تم تقييمها.

مجالات المحتوى في إختبار ميشيفان

M-STEP للتقدم التعليمي للطالب



عند مراجعة تقرير درجات طفلك، سترى النتيجة الإجمالية إضافة إلى معلومات أخرى حول كيفية تقدم طفلك في كل مجال من مجالات المحتوى. نتائج الإختبار، والتي تتماشى مع المعايير الأكاديمية لولاية ميشيغان، تخبرك أنت وطفلك ومعلمي طفلك بمدى إتقان الطالب لهذه المعايير.

آداب اللغة الإنكليزية

يتم تنظيم إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) في آداب اللغة الإنكليزية (ELA) في أربعة مجالات، أو إداءات:

	القراءة	يمكن للطلاب قراءة وفهم وتحليل مجموعة متنوعة من النصوص، بما في ذلك القصص والقصص الواقعية. يتضمن ذلك تحديد الأفكار والتفاصيل الرئيسية، مقارنة المقاطع، واستخدام أدلة المحتوى لتحديد معنى الكلمات غير المألوفة. يمكن للطلاب أيضًا استخلاص النتائج والتوصل إلى استنتاجات.
	الإستماع	يمكن للطلاب فهم وتقييم والإستجابة للمعلومات التي يسمعونها بعد الإستماع إلى الفقرات.
	الكتابة	يمكن للطلاب تطوير استجابة مكتوبة جيدة التنظيم لمجموعة متنوعة من الأغراض وجمهور المستمعين. يجب أن تتضمن كتاباتهم التفاصيل والأدلة المناسبة لدعم فكرتهم الرئيسية، إضافة إلى استخدام تهجئة وقواعد مناسبة للمرحلة الدراسية.
	البحث/الإستفسار	يجب الطلاب على الأسئلة باستخدام أدلة من مقاطع متعددة لدعم فكرتهم الرئيسية. يتضمن ذلك القدرة على تحديد المعلومات المهمة في نص يدعم كتاباتهم.

الرياضيات

يتم تنظيم إختبار ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب (M-STEP) في الرياضيات في ثلاثة مجالات، أو إداءات:

	المفاهيم والإجراءات	يمكن للطلاب فهم الإستراتيجيات واستخدامها بشكل صحيح وشرح سبب عمل بعض الإستراتيجيات بالطريقة التي تعمل بها.
	المسائل/تصميم النماذج وتحليل البيانات	يمكن للطلاب استخدام استراتيجيات ومهارات حل المسائل لحل مسائل الرياضيات في العالم الحقيقي. يمكن للطلاب أيضًا تحديد المعلومات المهمة في مسألة الكلامية وتحديد كيفية استخدامها لحل المسألة.
	التواصل المنطق	يمكن للطلاب شرح تفكيرهم واستخلاص النتائج عند حل مسألة ما.

ما الذي تعلمه طفلك في الصف الثالث



آداب اللغة الإنكليزية

- القراءة عن كثب لتحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة في القصة.
- وصف العلاقة المنطقية بين جمل وفقرات معينة في القصص (مثال: الأول، الثاني، الثالث، السبب والنتيجة).
- مقارنة أهم النقاط والتفاصيل الرئيسية المعروضة في كتابين حول نفس الموضوع.
- كتابة الآراء أو التفسيرات التي تجمع المعلومات ذات الصلة وتطور الموضوعات بالحقائق والتفاصيل.
- كتابة القصص التي تؤسس لموقف وتتضمن تفاصيل وتسلسل واضح للأحداث التي تصف تصرفات وأفكار ومشاعر الشخصيات.
- إجراء مشاريع بحثية قصيرة بشكل مستقل لبناء المعرفة حول مواضيع مختلفة.
- طرح الأسئلة والإجابة عليها حول المعلومات التي يتم سماعها من المتحدث أو أثناء المشاركة في المناقشات الصفية. تقديم شرح وتفصيل مناسبين بينيان على ما قاله الآخرون.
- قراءة القصص والقصائد بصوت عالٍ وبطلاقة دون توقف لمعرفة ما تعنيه كل كلمة.
- التمييز بين المعاني الحرفية وغير الحرفية للكلمات، مثل "something's fishy" (شيء مريب) و "cold" (عدم المبالاة).
- التهجئة الصحيحة واستشارة القواميس لتوضيح معاني الكلمات.

الرياضيات

- الإنخراط في الأنشطة التي تنطوي على إيجاد منتج غير معروف (الضرب) وإيجاد عامل غير معروف (القسمة) لتطوير فهم لضرب وقسمة الأعداد الصحيحة.
- معرفة حقائق الضرب والقسمة المكونة من رقم واحد حتى 100.
- تطوير إستراتيجيات لحل مسائل الضرب والقسمة للأعداد الصحيحة حتى 100.
- تطوير فهم الكسور، وخاصة كسور الوحدة (الكسور ذات البسط أو الرقم العلوي 1)؛ استخدام الكسور لتمثيل الأعداد التي تساوي، أقل من، وأكبر من 1، خاصة على خط الأعداد.
- وصف وتحليل ومقارنة زوايا وعدد أضلاع الأشكال ثنائية الأبعاد.
- فهم مفهوم مساحة الشكل والمساحة المرتبطة بالضرب من خلال إيجاد عدد وحدات الحجم نفسها المطلوبة لتغطية الشكل بدون فجوات أو تداخلات.

ما الذي سيتعلمه طفلك في الصف الرابع



آداب اللغة الإنكليزية

- وصف العناصر الأساسية للقصاص - مثل الشخصيات والأحداث والإعدادات - من خلال التركيز على تفاصيل محددة في النص.
- إعطاء اهتمام شديد بالسمات الرئيسية للكتب والمقالات الإعلامية؛ فهم الأفكار الرئيسية والداعمة؛ مقارنة وتباين المعلومات؛ وشرح كيفية استخدام المؤلف للحقائق، التفاصيل والأدلة لدعم نقاط معينة.
- مقارنة الأفكار والشخصيات والأحداث والإعدادات في قصص وأساطير من ثقافات مختلفة.
- كتابة ملخصات أو آراء حول مواضيع مدعومة بمجموعة من الحقائق، التفاصيل والأمثلة المنظمة جيداً.
- إجراء مشاريع بحثية قصيرة بشكل مستقل حول جوانب مختلفة من موضوع ما باستخدام أدلة من الكتب والإنترنت.
- إعادة الصياغة والرد على المعلومات المقدمة في المناقشات، مثل مقارنة وتباين الأفكار وتحليل الأدلة التي يستخدمها المتحدثون لدعم نقاط معينة.
- الإبلاغ شفهيًا عن موضوع أو سرد قصة مع الحقائق والتفاصيل الكافية.
- كتابة جمل كاملة بالأحرف الكبيرة والهاء الصحيح.
- ربط الكلمات الشائعة في القراءة بالكلمات ذات المعاني المتشابهة (المرادفات) وأضدادها (المتضادات).

الرياضيات

- جمع وطرح الأعداد الصحيحة من 1,000,000 بسرعة وبدقة.
- تطوير فهم وبناء الطلاقة مع الضرب والقسمة بأرقام متعددة المراتب (مثال: $15 \times 36 = 15 \times 6 + 15 \times 30$ ؛ $15 \times 20 + 15 \times 10 + 15 \times 6 = 15 \times 36$).
- حل المسائل متعددة الخطوات التي تتضمن الجمع والطرح والضرب والقسمة، وشرح لماذا تكون الإجابة منطقية.
- جمع وطرح الكسور ذات المقام نفسه (مثال: $1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 = 5/8$).
- توسيع نطاق فهم الكسور من خلال مقارنة حجم كسرين مع البسط المختلفة (الأرقام العلووية) والمقامرين المختلفين (الأرقام السفلية).
- تطوير فهم الكسور المتكافئة باستخدام الصور وخطوط الأرقام ونماذج الكسور (مثال: $1/2$ هو نفسه $3/6$ ونفس $5/10$).



608 W. Allegan Street
Lansing, Michigan 48915
هاتف: 1-877-560-8378

الموقع الإلكتروني: www.michigan.gov/mstep